PLANTILLA DE EVALUACIÓN


**EVALUACIÓN**

**Nombre asignatura Habilidades para el aprendizaje.**

**Semana Evaluación FINAL.**

Nombre del estudiante: Jose Oscar Uribe Guzmán.

Fecha de entrega:

Carrera:

DESARROLLO: Evaluación Final. Habilidades para el aprendizaje.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué aprendí durante mi experiencia de aprendizaje en la asignatura? | Mi aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura ha sido fundamental para aplicar la autonomía en el proceso de toma de decisiones y evaluación es en el contexto del aprendizaje. La crítica y el respeto al desarrollo y el fortalecimiento en lo que respecta la evolución del entendimiento en la escritura y el comprender de esta misma, me ha permitido una maduración lingüística comprensiva que me impulsa a la reflexión y al fortalecimiento de la escritura y comprensión lectora. |
| ¿Cuáles son los contenidos aprendidos más relevantes para mí? | Respecto a los contenidos mas relevantes para mi, sin duda que las estrategias de organización, apoyadas por las referencias bibliográficas , resaltan fundamentalmente el la seguridad del como se puede ordenar a través del escrito un desarrollo comprensivo y exacto de lo que entiendo y quiero transmitir en lo que se refiere la interactuación online.  Todo esto se traduce en una honestidad académica que permite un fundamento solido y concreto , con base no solo en fundamentos establecidos y creíbles si no en entender que las resoluciones lingüísticas se forman en la seriedad de lo responsable . |
| Nombra tres autores citados en los contenidos, el que más te haya gustado, y cítalos, utilizando norma APA. | * [Gallardo Vázquez, P. & Camacho Herrera, J. M. (2016). La motivación y el aprendizaje en educación. Wanceulen Editorial.](https://elibro.net/es/lc/iacc/titulos/33740)   https://www.buscalibre.cl/libro-comprension-lectora-estrategias-que-desarrollan-lectores-autorregulados/9788469776155/p/50751267   * [Brizuela, C. E. (2020). Aprender a estudiar: para el ingreso a la universidad. Jorge Sarmiento Editor: Universitas.](https://elibro.net/es/lc/iacc/titulos/174824)   Álvarez. T, & Ramírez, R. (2010). *El texto expositivo y su escritura.*Revista Folios,   (32),73-88.[fecha de Consulta 17 de Noviembre de 2021]. ISSN: 0123-4870. Disponible en:      <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345932035005>  Domínguez, I. (2009). *Un acercamiento al lenguaje del texto científico*. VARONA,  (48-49),67-72.[fecha de Consulta 17 de Noviembre de 2021]. ISSN: 0864-196X. Disponible en:   <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360636904010> |
| ¿Para qué me sirve lo que aprendí? | Por supuesto que un buen desarrollo de mi forma de escribir bajo normas y querer comprender lo que escribo y leo me permitirá un seguro enlace en lo que aprendo y ejecuto.  Aprendí a desarrollar mis conceptos en forma ordenada y bajo sustento. |
| ¿Dónde puedo aplicar lo aprendido? | Sin duda en mi diario vivir y por supuesto en mis estudios bajo el parámetro de la amplitud de los conocimientos leídos y comprendidos. |
| ¿Es importante para mí el desarrollo del pensamiento crítico? ¿Por qué? | Fundamentalmente el pensamiento critico me permite mejorar y aceptar el entorno en capacidad de la constante búsqueda por mejorar. Por otro lado la permanente critica respecto a mi educación me lleva a una mejor estructura de acuerdo a los conocimientos aprendidos y esta indudablemente conjuga con el orden de las cosas. |
| Falta de ortografía muchas veces no permite una comprensión real | Las estrategias de comprensión lectora tienen en mi un impacto importante. Me permiten desarrollar pautas y formas para comprender lo que leo ya permitiéndome de manera más fácil el desarrollo de los contenidos. Por otro lado, las estrategias me permiten crear y a su vez informar de manera segura y responsable utilizando distintos formatos, incluso creando, para mi constante madurez estudiantil. |
| ¿Cuáles son las barreras de la comunicación que frecuentemente debo enfrentar? | Para mis las barreras que debo enfrentar a menudo es la mala escritura y la falta de un desarrollo escrito más comprensivo.  La falta de una madurez y poco conocimiento de los textos ya sea por una amplia terminología o un desarrollo de estos sin base solida no ayudan a la comprensión. |
| ¿De qué forma puedo mejorar mi aprendizaje? | Creo que la forma correcta es leyendo y escribiendo apoyado en formas como por ejemplo la “APA”, son fundamentales para el aprendizaje. |
| ¿Cómo me siento con lo que he aprendido? | Con lo aprendido hasta ahora me siento mas seguro y sobre todo me permite entender la lectura con mas responsabilidad. |

En el siguiente cuadro marca el casillero SÍ para identificar las acciones que realizaste, de manera organizada, durante las 8 semanas de aprendizaje. Marca el casillero NO en aquellas en donde no fuiste constante o no se observa la realización de la acción.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Revisar y estudiar los contenidos de la semana.** | **SI.** |  |
| **Revisar los recursos adicionales** | **NO.** |  |
| **Realizar la evaluación de la semana** |  | **NO.** |

**Realiza un mapa mental u organizador gráfico que evidencie el aprendizaje logrado durante estas 9 semanas de clases. Incorpora los contenidos con los que interactuaste y las habilidades del siglo XXI que desarrollaste.**

MAPA MENTAL.

EL APRENDIZAJE Y SUS

ESTRATEGIAS PARA LA VIDA.

LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE RESULTA FUNDAMENTAL PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS.

La estructura en el aprendizaje online nos ayuda a la comprensión ordenada.

La norma “apa” es perfecta para el apoyo en el aprendizaje.

Algunos tipos de textos como el informativo el jurídico el expositivo , entre otros nos permite organizarnos en nuestro espacio tiempo.

Organizar la información nos permite una fácil comprensión.

La comprensión en la lectura resulta importante cuando se aplican las estrategias correspondientes.